

**Порівняльна таблиця до проєкту рішення Черкаської міської ради «Про внесення змін до рішення Черкаської міської ради від 22.08.2019 № 2-4753 «Про утворення центру комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Жага життя», внесення змін до рішення Черкаської міської ради від 24.04.2017 № 2-1977 «Про перейменування територіального центру соціальної допомоги Соснівського району м. Черкаси та реорганізацію територіального центру соціальної допомоги Придніпровського району м. Черкаси»**

№ п/п	Чинна редакція	Нова редакція	Примітка/обґрунтування
<b>Текст проєкту рішення Черкаської міської ради</b>			
1.	3. Затвердити граничну чисельність працівників центру комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Жага життя» у кількості <b>41,5</b> штатних одиниць та визначити перелік його структурних підрозділів: відділення соціальної реабілітації дітей з інвалідністю; відділення соціальної реабілітації осіб з інвалідністю.»	3. Затвердити граничну чисельність працівників центру комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Жага життя» у кількості <b>43,5</b> штатних одиниць та визначити перелік його структурних підрозділів: відділення соціальної реабілітації дітей з інвалідністю; відділення соціальної реабілітації осіб з інвалідністю.»	Пропонується збільшити штатну чисельність працівників реабілітаційного центру з 41,5 до 43,5 штатних одиниць <b>шляхом введення 2 додаткових штатних одиниць</b> у складі відділення соціальної реабілітації дітей з інвалідністю, а саме: 2 штатних одиниць соціального робітника (асистента дитини (учня) для надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти та закладах освіти. <i>Можливість введення відповідних посад передбачена частиною сьомою статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту», абзацом 2 пункту 17 постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (зі змінами та доповненнями), наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 № 1236 «Про затвердження умов допуску асистента учня до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього» (зі змінами та доповненнями).</i> Потреба в додатковому фінансуванні на оплату праці (з

			<p>нарахуваннями) 2 додаткових штатних одиниць на 2026 рік відсутня. Оплату праці (з нарахуваннями) у поточному році, що становитиме 168096,00 грн., планується здійснювати з вересня місяця за рахунок коштів, виділених реабілітаційному центру на утримання установи, зокрема оплати праці її працівників.</p>
--	--	--	---

<p><b>Положення про Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Жага життя»</b></p>			
2.	<p>3.2. Реабілітаційний центр надає такі соціальні послуги:</p> <p>3.2.1. соціальна реабілітація осіб з інтелектуальними та психічними порушеннями - навчання, формування, розвиток та підтримка соціально-побутових навичок (самообслуговування, комунікації, позитивної поведінки, приготування їжі, користування грошима, орієнтування тощо); допомога у забезпеченні технічними засобами реабілітації, навчання навичкам користування ними; психологічна підтримка; організація дозвілля, спортивно-оздоровчої, технічної та художньої діяльності, трудової адаптації; арт-терапія;</p> <p>3.2.2. соціальна адаптація - навчання, формування та розвиток соціальних навичок, умінь, соціальної компетенції; представництво інтересів; корекція психологічного стану та поведінки в повсякденному житті; надання психологічної підтримки; посередництво та консультування; допомога в оформленні документів; сприяння працевлаштуванню; допомога у зміцненні/відновленні родинних та суспільно корисних зв'язків; організація клубів за інтересами; допомога в організації денної зайнятості та дозвілля;</p> <p>3.2.3. денний догляд - забезпечення умов для денного перебування; забезпечення харчуванням; допомога у самообслуговуванні (дотримання особистої гігієни, рухового режиму, годування); спостереження за</p>	<p>3.2. Реабілітаційний центр надає такі соціальні послуги:</p> <p>3.2.1. соціальна реабілітація осіб з інтелектуальними та психічними порушеннями - навчання, формування, розвиток та підтримка соціально-побутових навичок (самообслуговування, комунікації, позитивної поведінки, приготування їжі, користування грошима, орієнтування тощо); допомога у забезпеченні технічними засобами реабілітації, навчання навичкам користування ними; психологічна підтримка; організація дозвілля, спортивно-оздоровчої, технічної та художньої діяльності, трудової адаптації; арт-терапія;</p> <p>3.2.2. соціальна адаптація - навчання, формування та розвиток соціальних навичок, умінь, соціальної компетенції; представництво інтересів; корекція психологічного стану та поведінки в повсякденному житті; надання психологічної підтримки; посередництво та консультування; допомога в оформленні документів; сприяння працевлаштуванню; допомога у зміцненні/відновленні родинних та суспільно корисних зв'язків; організація клубів за інтересами; допомога в організації денної зайнятості та дозвілля;</p> <p>3.2.3. денний догляд - забезпечення умов для денного перебування; забезпечення харчуванням; допомога у самообслуговуванні (дотримання особистої гігієни, рухового режиму, годування); спостереження за</p>	<p>Пункт 3.2. розділу 3. Перелік соціальних послуг, що надаються структурними підрозділами реабілітаційного центру, організація реабілітаційного процесу доповнено підпунктом 3.2.8. у зв'язку із запровадженням надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання дітям з інвалідністю, які мають особливі освітні потреби, та потребують супроводу в закладах дошкільної освіти та закладах освіти.</p>

<p>допомога у самообслуговуванні (дотримання особистої гігієни, рухового режиму, годування); спостереження за станом здоров'я, надання реабілітаційних послуг; формування та підтримка навичок самообслуговування; психологічна підтримка; соціально-трудова адаптація; організація денної зайнятості;</p> <p>3.2.4. консультування - допомога в аналізі життєвої ситуації, визначенні основних проблем, шляхів їх вирішення, складання плану виходу зі складної життєвої ситуації; психологічне консультування; надання інформації про соціально безпечну поведінку;</p> <p>3.2.5. натуральна допомога - надання продуктів харчування, предметів і засобів особистої гігієни, санітарно-гігієнічних засобів та засобів догляду, одягу, взуття та інших предметів першої необхідності;</p> <p>3.2.6. транзитне підтримане проживання / учбова соціальна квартира (будинки) - короткотермінове проживання для особи або групи осіб, допомога у вирішенні соціальних проблем, розвиток навичок та вмій необхідних для підготовки до самостійного життя у своїй звичайній обстановці або в умовах підтриманого проживання з групою осіб, де створені умови, наближені до сімейних; забезпечення соціальної підтримки на рівні здатності людини функціонувати і сприяти особистій відповідальності за своє життя;</p> <p>3.2.7. денний догляд дітей з інвалідністю - забезпечення умов для денного перебування; забезпечення харчуванням; соціальна реабілітація; соціальна адаптація та організація дозвілля; участь отримувачів та членів їх сімей їхніх родичів у вирішенні конкретних соціальних проблем; догляд.</p>	<p>станом здоров'я, надання реабілітаційних послуг; формування та підтримка навичок самообслуговування; психологічна підтримка; соціально-трудова адаптація; організація денної зайнятості;</p> <p>3.2.4. консультування - допомога в аналізі життєвої ситуації, визначенні основних проблем, шляхів їх вирішення, складання плану виходу зі складної життєвої ситуації; психологічне консультування; надання інформації про соціально безпечну поведінку;</p> <p>3.2.5. натуральна допомога - надання продуктів харчування, предметів і засобів особистої гігієни, санітарно-гігієнічних засобів та засобів догляду, одягу, взуття та інших предметів першої необхідності;</p> <p>3.2.6. транзитне підтримане проживання / учбова соціальна квартира (будинки) - короткотермінове проживання для особи або групи осіб, допомога у вирішенні соціальних проблем, розвиток навичок та вмій необхідних для підготовки до самостійного життя у своїй звичайній обстановці або в умовах підтриманого проживання з групою осіб, де створені умови, наближені до сімейних; забезпечення соціальної підтримки на рівні здатності людини функціонувати і сприяти особистій відповідальності за своє життя;</p> <p>3.2.7. денний догляд дітей з інвалідністю - забезпечення умов для денного перебування; забезпечення харчуванням; соціальна реабілітація; соціальна адаптація та організація дозвілля; участь отримувачів та членів їх сімей їхніх родичів у вирішенні конкретних соціальних проблем; догляд;</p> <p><b>3.2.8. супровід під час інклюзивного навчання - надання допомоги в пересуванні, самообслуговуванні, комунікації, харчуванні, орієнтації у просторі, а також у забезпеченні безпеки дітям під час перебування в закладах дошкільної та загальної середньої освіти.</b></p>	
---	--	--